

MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 33 2022

Nombre del estado: Zacatecas

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	Especificación	TRIMESTRAL				ACUMULADO				3er trimestre								4to trimestre																
						AJUSTE DE METAS				PROGRAMACIÓN DE METAS				AJUSTE DE METAS				Trimestral				Acumulado				Trimestral												
						1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%	Logro	%	Avance	Meta	%	Logro	%	Avance	Causas	Efecto	Meta	%							
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Anual	Año 2022				368,805																	368,805	-1.82087%											
					Año 2021				375,645																			375,645										
	2	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual	Año 2022				1,040																	1,040	2.5%											
					Año 2021				41,672																			41,672										
3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual	Año 2022				3,630																	3,630	2.8%												
				Año 2021				130,181																			130,181											
4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual	Año 2022				5,530																	5,530	2.7%												
				Año 2021				203,792																			203,792											
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t	Trimestral	UCN 'S nivel intermedio y avanzado y están vinculados a PC de atención educativa y servicios integrales		1,169	1,273	1,033	325	1,494	2,767	3,800					1,494	2,767	3,800	1,273		630		23.5%	72.18%	2,767		1,814		35.2%	36.3%	103.09%	Continúa retrasando algunas actividades de la reestructuración completa de figuras solidarias en plazas comunitarias	Algunos procedimientos no se realizan conforme a reglas de operación, lo que causa retrasos en solventarlos	1,033		78.9%
					Nivel Intermedio y avanzado		3,283	3,913	1,310	654	3,937	7,850	9,160									3,937	7,850	9,160	3,913		2,683				7,850		4,992					
	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria	Trimestral	UCN 'S Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU		64	92	64	20	84	176	240					84	176	240	92		19		6.1%	31.11%	176		57		37.2%	18.2%	48.79%	El Instituto solo atiende por lo pronto a niños y niñas de 10 a 14 años de edad, mismos que no tienen la oportunidad de asistir al sistema escolarizado formal. No se determinó meta para ciegos o Débiles visuales	Se atiende a niños que tengas la característica de acuerdo a reglas de operación. No se tienen asesores que puedan atender a ciegos o débiles visuales	64		13.5%
					ATENCIÓN Jóvenes 10-14 en Primaria+Personas con discapacidad+Población indígena MIB y MIBU		435	473	473	No se acumula	No se acumula	No se acumula	No se acumula									473		314				473		314								
	7	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo.	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	UCN 'S Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)		3,511	4,281	1,561	847	4,358	8,639	10,200					4,358	8,639	10,200	4,281		2,916		20.4%	93.90%	8,639		5,828		43.7%	40.7%	93.00%	Continuamos con la capacitaciones a técnicos docentes y figuras solidarias por ser relativamente nuevas	Se están regularizando las actividades operativas en general.	1,561		7.9%
					ATENCIÓN Hispanohablante (todos los grupos, menos indígena)		17,986	19,750	19,750													19,750		14,326				19,750		14,326								
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Educandos/as activos en el MEVYT con algún módulo vinculado en el periodo t Educandos/as activos en el MEVYT en el periodo t	Trimestral	Educandos/as activos con algún módulo vinculado		13,000	13,390	13,380												13,390		10,886		0.77	116.31%	13,390		10,886		0.68	0.77	116.31%	A cada coordinación se le envía reporte de educandos sin módulo vinculado para solventar lo que sea necesario.	Las coordinaciones realizan la actividad de solventar los educandos sin módulo vinculado	13,380		67.7%	
				Educando activos		17,986	19,750	19,750													19,750		14,047				19,750		14,047									
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Trimestral	Módulos en línea o digitales VINCULADOS		1,660	1,609	1,844	226	1,886	3,495	5,339					1,886	3,495	5,339	1,609		320		3.0%	25.69%	3,495		1,025		10.8%	3.4%	31.14%	Hay preferencia en estudiar en módulo físico, incluso los mismo asesores no suelen ofrecer la modalidad en línea	Se ha insistido a las coordinaciones en este indicador para que eleven la vinculación en línea ya que el porcentaje es bajo	1,844		13.8%	
				TOTAL de módulos VINCULADOS		13,491	14,000	13,369	4,770	18,261	32,261	45,630									18,261		32,261				30,380		30,380									
10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre.	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados		45	45	61									45			45		0				45		0				Reestructuración completa de Figuras Solidarias causó que no se tengan Asesores con más de un año de permanencia	Se sigue capacitando a todos los Asesores, este indicador no reflejará avance por tener el candidato de que tienen que ser de más de un año de permanencia	61		100.0%		
				Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados		61	61	61													61		0				61		0									

